

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.02 Практический курс второго иностранного языка (норвежский)**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.04.01 Педагогическое образование**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Лингвистика и иноязычное лингвообразование**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

**высшее образование – магистратурва**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**магистр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2023**

год набора

**Составитель:**

Квасюк Е.Н.,  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры иностранных языков

Утверждена на заседании кафедры  
иностраннных языков  
Института лингвистики  
(протокол № 7 от 27.03.2023 г.)  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_Виноградова С.А.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции в письменной и устной речи на норвежском языке для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК -4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. 4.2. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный. 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке Российской Федерации, в том числе на иностранном языке (-ах).	<b>Знать:</b> 1) систему грамматических категорий и форм современного норвежского языка, их место и роль в языке; 2) особенности функционирования системы грамматических категорий и форм в условиях коммуникации с учётом стилистического, прагматического, ситуативного и др. факторов. <b>Уметь:</b> 1) анализировать факты языка и речи с точки зрения их грамматических характеристик и коммуникативного потенциала; 2) применять полученные знания в различных ситуациях устного и письменного общения. <b>Владеть:</b> 1) основными методами и приемами лингвистического анализа грамматических форм слова; 2) системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.
УК -5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. 5.3. Обеспечивает создание поликультурной среды взаимодействия в коллективе при выполнении профессиональных задач.	

**3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина (модуль) «Практический курс второго иностранного языка(норвежский)» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Лингвистика и иноязычное лингвообразование.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц или 360 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2	4	144	-	-	54	54	-	90	-	-	-
2	3	3	108	-	-	44	44	-	64	-	-	зачёт
	4	3	108	-	-	48	48	-	33	-	27	экзамен
Итого:		10	360	-	-	146	146	-	187	-	27	-

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
2 семестр 1	Вводный фонетический курс. Правила чтения. Порядок слов в утвердительных предложениях, в общих и специальных вопросах.	-	-	10	10	-	18	
2	Знакомство. Приветствие. Прощание. Светская беседа.	-	-	10	10	-	18	
3	Названия стран и городов. Разговор «О себе».	-	-	10	10	-	18	
4	Профессия. Род занятий. Популярные профессии в разных странах мира. Качества человека, черты характера.	-	-	10	10	-	18	
5	Семья. Члены семьи. Отношения в семье. Составление рассказа «О моей семье»	-	-	14	14	-	18	
	<b>Итого за 2 семестр</b>	-	-	<b>54</b>	<b>54</b>	-	<b>90</b>	-
3 семестр 1	Рабочий день. Распорядок дня. Свободное время. Работа мечты. Планирование рабочего времени.	-	-	6	6		10	
2	Ситуации общения. В магазине. В универсаме, в универмаге Названия одежды, отделов в магазинах	-	-	6	6		10	

3	Времена года. Климат. Погода.	-	-	6	6		10	
4	Путешествие. Виды транспорта. Города Норвегии.	-	-	6	6		10	
5	Жилище. Виды жилья в Норвегии. Описание своей квартиры. Дом мечты	-	-	6	6		10	
6	Здоровый образ жизни. Спорт. Система здравоохранения в Норвегии.	-	-	6	6		7	
7	Географическое положение Норвегии. Климат и погодные условия Норвегии.	-	-	8	8		7	
	Зачет							
	<b>Итого за 3 семестр</b>	-	-	<b>44</b>	<b>44</b>	-	<b>64</b>	-
4 семестр	Карьера. Опыт работы. Планы на будущее. Работа мечты. Планирование рабочего времени. Безработица. Популярные профессии в современной России и Норвегии. Сравнение условий труда в России и Норвегии	-	-	8	8		5	
1	Семья и повседневная жизнь. Структура семьи в современной России и Норвегии. Изменения в семейной жизни. Воспитание детей. Проблема развода. Взаимоотношения между поколениями.	-	-	8	8		5	
2	Виды жилья в Норвегии. Предметы мебели. Покупка и продажа квартиры. Особенности проживания в России и Норвегии. Дом моей мечты.	-	-	8	8		5	
3	Здоровье, занятия спортом, здоровое питание. Здоровый образ жизни. Особенности питания в разных странах. Традиционные блюда в Норвегии и России. Проблема ожирения, причины. Болезни, возникающие при нездоровом образе жизни. Погода и здоровье.	-	-	8	8		5	
4	Средства массовой информации. Сравнение особенностей общения в современном мире и в прошлом веке. Интернет, телевидение, радио, газеты и журналы. Новости и информация в современной России и Норвегии. Власть СМИ.	-	-	8	8		5	
5	Образование. Школа. Типы образовательных учреждений. Сравнение системы образования в современной России и Норвегии. Изменения в образовании. Школа мечты. Особенности переподготовки и получения образования старшим поколением. Дистанционное обучение: преимущества и недостатки. Особенности получения заёма на обучение в Норвегии.	-	-	8	8		8	
6	<b>Экзамен:</b>	-	-	<b>48</b>	<b>48</b>	-	<b>33</b>	<b>27</b>
	<b>Итого за 4 семестр</b>							
	<b>ИТОГО:</b>	-	-	<b>146</b>	<b>146</b>	-	<b>187</b>	<b>27</b>

## Содержание дисциплины (модуля)

### 1 курс

#### Тема 1.

Вводный фонетический курс.

Правила чтения.

Порядок слов в утвердительных предложениях, в общих и специальных вопросах.

#### Тема 2.

Знакомство. Приветствие. Прощание. Светская беседа.

#### Тема 3.

Названия стран и городов.

Разговор «О себе».

#### Тема 4.

Профессия.

Род занятий.

Популярные профессии в разных странах мира.

Качества человека, черты характера.

#### Тема 5.

Семья.

Члены семьи.

Отношения в семье.

Составление рассказа «О моей семье»

#### Тема 6.

Рабочий день.

Распорядок дня.

Свободное время.

Работа мечты.

Планирование рабочего времени.

#### Тема 7.

Ситуации общения.

В магазине.

В универсаме, в универмаге

Названия одежды, отделов в магазинах

#### Тема 8.

Времена года.

Климат.

Погода.

#### Тема 9.

Путешествие.

Виды транспорта.

Города Норвегии.

#### Тема 10.

Жилище.

Виды жилья в Норвегии.

Описание своей квартиры.

Дом мечты

#### Тема 11.

Здоровый образ жизни.

Спорт.

Система здравоохранения в Норвегии.

#### Тема 12.

Географическое положение Норвегии.

Климат и погодные условия Норвегии.

## **2 курс**

### **Тема 1.**

Карьера. Опыт работы. Планы на будущее. Работа мечты. Планирование рабочего времени. Безработица. Популярные профессии в современной России и Норвегии. Сравнение условий труда в России и Норвегии

### **Тема 2.**

Семья и повседневная жизнь. Структура семьи в современной России и Норвегии. Изменения в семейной жизни. Воспитание детей. Проблема развода. Взаимоотношения между поколениями.

### **Тема 3.**

Виды жилья в Норвегии. Предметы мебели. Покупка и продажа квартиры. Особенности проживания в России и Норвегии. Дом моей мечты.

### **Тема 4.**

Здоровье, занятия спортом, здоровое питание. Здоровый образ жизни. Особенности питания в разных странах. Традиционные блюда в Норвегии и России. Проблема ожирения, причины. Болезни, возникающие при нездоровом образе жизни. Погода и здоровье.

### **Тема 5.**

Средства массовой информации. Сравнение особенностей общения в современном мире и в прошлом веке. Интернет, телевидение, радио, газеты и журналы. Новости и информация в современной России и Норвегии. Власть СМИ.

### **Тема 6.**

Образование. Школа. Типы образовательных учреждений. Сравнение системы образования в современной России и Норвегии. Изменения в образовании. Школа мечты. Особенности переподготовки и получения образования старшим поколением. Дистанционное обучение: преимущества и недостатки. Особенности получения заёма на обучение в Норвегии.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

#### **2 курс**

1. Ellingsen, E. På vei. Tekstbok / E. Ellingsen, K. Mac Donald. Cappelen, 2005.
2. Ellingsen, E. På vei. Arbeidsbok / E. Ellingsen, K. Mac Donald. Cappelen, 2005.

#### **3 курс**

3. Ellingsen, E. Stein på stein. Tekstbok. / E. Ellingsen, K. Mac Donald. Cappelen, 2005
4. Ellingsen, E. Stein på stein. Arbeidsbok. / E. Ellingsen, K. Mac Donald. Cappelen, 2005

#### **4 курс**

5. Ellingsen, E. Her på berget. Tekstbok. / E. Ellingsen, K. Mac Donald. Cappelen, 2008
6. Ellingsen, E. Her på berget. Arbeidsbok. / E. Ellingsen, K. Mac Donald. Cappelen, 2008

### **Дополнительная литература:**

7. Kirsti Mac Donald Norsk grammatikk. Teoribok/ K. Mac Donald. Cappelen, Oslo, 2009.
8. Берков, В. П. Новый большой русско-норвежский словарь / В. П. Берков. М.: Живой язык, 2006
9. Arakin, V. D. Stor norsk-russisk ordbok / V. D. Arakin. Moskva: Levende språk, 2000.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

## **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

## **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

4. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

5. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

4. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

5. Электронная база данных Scopus

6. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS